

### **Cambridge International AS Level**

URDU LANGUAGE 8686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

INSERT 1 hour 45 minutes

#### **INFORMATION**

This insert contains the reading passages.

• You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

تتحلومات

• منسلکه صفحات میں ریڈنگ کی عبارتیں دی گئی ہیں۔

• آپان صفحات پر لکھ سکتے ہیں اور خالی جگہول کو پلانگ کے لیے استعال کر سکتے ہیں۔ان صفحات پر اپنے جوابات مت لکھیں۔



# سيشن

## عبارت 1 کویڑھے اور امتحانی پر بے پر سوالات 2،1 اور 3 کے جوابات دیجیے۔

#### عبارت 1

پاکتان کے بہت سے اسکولوں میں 16 سال کی عمر تک جسمانی تعلیم یعنی پی ای ہر طالب علم کے لیے لاز می ہے۔ ان اسکولوں میں ہر جبح کے لیے کھیلوں میں حصہ لینے سے بچوں میں عمر بیج کے لیے کھیلوں میں حصہ لینے سے بچوں میں عمر بیج کے لیے کھیلوں میں حصہ لینے سے بچوں میں عمر بھر کے لیے ورزش کرنے کے عادت پڑتی ہے۔ ان کا یہ بھی کہنا ہے کہ "بچوں کی حوصلہ افزائی کرنے سے ان میں مٹاپے کی شرح کم کرنے میں مد دملتی ہے اور اگر چھوٹی عمر میں بچوں کے لیے ورزش لاز می نہ کی جائے تو بہت سے بیچ بڑے ہو کر بھی اس پر توجہ نہیں دس گے۔ "

اسکولوں کی تعلیم صرف کتابوں تک محدود نہیں ہوتی۔ ایک حالیہ سر وے کے مطابق والدین کا کہنا ہے کہ پی ای سے بچوں کی شخصیت میں بھی بہتری آتی ہے۔ پی ای کے ایک استاد ساجد علی کے مطابق والدین کھیلوں کے سالانہ دن کا بے چینی سے انتظار کرتے ہیں کیوں کہ وہ اپنے بچوں کو کھیلوں کے مقابلوں میں حصہ لیتے ہوئے دیکھ کر بہت خوش ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ تقسیم انعامات کی تقریب میں شرکت کرکے والدین فخر محسوس کرتے ہیں۔

اسکولوں میں کھیلوں سے بچوں کی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کا موقع ملتا ہے۔ اس کے نہ ہونے سے بہت سے لوگوں کو اس بات کا اندازہ بھی نہیں ہوگا کہ ان میں کس کھیل کی صلاحیت موجود ہے اور وہ اسے پیشے کے طور پر بھی اپنا سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ بچوں میں اس بات کا خوف رہتا ہے کہ دوسر ہے بچے ان کا مذاق اڑائیں گے حالا نکہ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ اپنی پیند کے کھیلوں میں حصہ لینے سے بچوں میں خود اعتمادی بڑھتی ہے۔

اسکولوں میں تھیلوں کی اہمیت کے بارے میں مقامی اسکول کی پرنسپل مسز شیخ کا کہناہے کہ" ملکی سطح پر تھیلوں کی صلاحیت کے حامل افراد کی تلاش کا عمل اسکولوں سے شروع ہو تا ہے۔ اسکولوں کی پشت پناہی کے بغیر قومی سطح پر تھیل بالکل ختم ہو جائیں گے۔ اسکولوں میں پی ای کی وجہ سے بچوں کی صحت پر مثبت اثر پڑتا ہے جس سے قومی صحت کے اداروں پر دباؤ کم ہو جاتا ہے۔"

ایک ماہر نفسیات مسر خان کا کہناہے کہ "شیم میں کھیناصحت کے لیے بہت مفیدہے اور اس سے بچوں کی ایک دوسرے کے ساتھ کام
کرنے کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔ ان میں ہار اور جیت کا فراخ دلی سے سامنا کرنے کی صلاحیت بھی پیدا ہوتی ہے۔ اپنے اسکول کے
لیے کھیلوں کے مقابلوں میں بہتر کار کر دگی دکھانے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے اور بہت سے ادارے یہ بات تسلیم کرتے ہیں کہ کھیلوں میں
حصہ لینے کی وجہ سے ان میں قائد انہ صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ "

20

15

5

### سيشن 2

### عبارت 2 کویڑھے اور امتحانی پرے پر سوالات 4 اور 5 کے جوابات دیجے۔

#### عبارت 2

ایک ماہر تعلیم وسیم ملک کے خیال میں پی ای کو اسکولوں میں صرف ایک اختیاری مضمون کے طور پر شامل کرناچاہیے۔ اس لیے کہ بہت سے بچے اس میں حصہ نہیں لیناچاہتے۔ یہ دوسرے مضامین سے مختلف ہے کیونکہ انسان اپنے جسم کامالک ہو تاہے اور اسے اس بات کا اختیار ہوناچاہیے کہ وہ اسے جیسے چاہے استعمال کرے۔ ان کے مطابق یہ کہنا بھی خام خیالی ہے کہ پی ای سے لوگوں کی صحت پر کوئی خاص اثر پڑتا ہے۔ بچوں کی ڈاکٹریا سمین رضاکا کہنا ہے کہ "صحت مند رہنے کے اور بہت سے طریقے ہیں بجائے اس کے کہ سخت گرمی یا سردی کے موسم میں بچوں کو ہفتے میں ایک بار کھیلوں میں حصہ لینے پر مجبور کیا جائے۔ بہتر ہے کہ بچوں کی غیر صحت بخش غذا کے بارے میں بچو کیا جائے اور ان کی حوصلہ افزائی کی جائے کہ وہ اسکول کاروں پر آنے کی بجائے پیدل یاسائنگل پر آیا

اسکول میں پی ای کی وجہ سے اساتذہ کافیمتی تدریسی وقت ضائع ہوتا ہے جسے دوسرے اہم مضامین کو پڑھانے کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے۔اسکولوں میں ہفتے میں ایک یا دوپی ای کے سبق سے صحت پر تو بہت کم اثر پڑتا ہے مگر اسکول کے بجٹ پر بہت نمایاں اثر ہوتا ہے۔ پی ای کے لیے انتہائی فیمتی سامان خریدنے کی بجائے اس رقم کو دوسرے مضامین کی تعلیم پر خرج کیا جاسکتا ہے۔ کھیلوں کے لیے اسکولوں میں بڑے بڑے میدانوں کی ضرورت ہوتی ہے جس کی دیکھ بھال پر بہت زیادہ خرج آتا ہے۔

طلبا کھیلوں میں اپنی صلاحیت کا اندازہ اسکول سے باہر بھی لگا گئے ہیں اور دوسرے طلبا کی طرف سے ڈرانے دھم کانے کے خوف سے کھی محفوظ رہیں گے۔ جو بچے کھیلوں میں اچھے ہیں ،اسپورٹس کلب میں انہیں بہتر پیشہ ورانہ تربیت بھی حاصل ہو گی۔ کھیلوں میں اپنی اعلیٰ صلاحیتوں کو دریافت کرنے والے ہر بچے کے ساتھ بہت سے ایسے بچے بھی ہوتے ہیں جو کھیلوں میں زیادہ دلچیہی نہیں رکھتے وہ کسی دوسری سرگرمی میں حصہ لے کر لطف اندوز ہوسکتے ہیں۔ اس طرح ان پر پی ای میں اچھی کار کر دگی دکھانے کا دباؤ بھی نہیں ہوگا۔

کھیاوں میں کامیاب ممالک میں سمجھا جاتا ہے کہ پی ای کو دوسرے مخصوص مضامین کی طرح صرف ان ہی بچوں کو پڑھانا بہتر ہے جنہیں اس مضمون میں دلچیں ہو۔ ہر ایک کو پی ای میں حصہ لینے پر مجبور کرنا بچوں کے لیے نقصان دہ ہے۔ اس کا بہتر طریقہ یہ ہے کہ جو طلبا اپنی صلاحیتوں کو دوسرے مضامین کو بہتر بنانے کے لیے استعال کرنا چاہتے ہوں انہیں اس کی اجازت دی جائے۔

10

5

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021